

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.03 Информационное (цифровое) право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент , Рымарев Дмитрий Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных (цифровых) правовых отношений, их видах, о способах их защиты, а также об основных цифровых технологиях, применяемых в Российской Федерации. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике.

Информационное (цифровое) право является динамично развивающейся отраслью российского права и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, полученных при изучении конституционного права РФ и административно права.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Преподавание информационного (цифрового) права направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в правоприменительной деятельности;
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

деятельности;

- владеет навыками подготовки юридических документов в правоохранительной деятельности;
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в экспертно-консультационной деятельности;
- способен толковать различные правовые акты;
- в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</b>	
ПК-1.1: Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знает основные проблемные моменты правового регулирования общественных отношений, складывающихся в информационной (цифровой) среде Умеет предлагать варианты правового решения проблемы с учетом положений действующего информационного законодательства при выявлении соответствующих пробелов и коллизий

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общая часть информационного (цифрового) права</b>													
		1. Тема 1. Информационное (цифровое) право, его система и источники.		1									
		2. Тема 1. Информационное (цифровое) право, его система и источники.				4							
		3. Тема 1. Информационное (цифровое) право, его система и источники.									4		
		4. Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.		1									
		5. Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.				2							
		6. Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.									4		
		7. Тема 3. Право на информацию, основные направления правового регулирования сети Интернет.		2									

8. Тема 3. Право на информацию, основные направления правового регулирования сети Интернет.			4					
9. Тема 3. Право на информацию, основные направления правового регулирования сети Интернет.							10	
10. Тема 4. Правовые режимы информации, документированная информация, цифровые права.	2							
11. Тема 4. Правовые режимы информации, документированная информация, цифровые права.			4					
12. Тема 4. Правовые режимы информации, документированная информация, цифровые права.							6	
13. Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности.	1							
14. Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности.			2					
15. Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности.							6	
16. Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	1							
17. Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.			2					
18. Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.							6	
<b>2. Особенная часть информационного (цифрового) права</b>								
1. Тема 7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.	2							
2. Тема 7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.			4					

3. Тема 7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.							4	
4. Тема 8. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.	2							
5. Тема 8. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.			4					
6. Тема 8. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.							4	
7. Тема 9. Понятие и виды цифровых технологий.	2							
8. Тема 9. Понятие и виды цифровых технологий.			4					
9. Тема 9. Понятие и виды цифровых технологий.							4	
10. Тема 10. Правовое регулирование отношений в области отдельных видов тайн и персональных данных.	2							
11. Тема 10. Правовое регулирование отношений в области отдельных видов тайн и персональных данных.			2					
12. Тема 10. Правовое регулирование отношений в области отдельных видов тайн и персональных данных.							2	
13. Тема 11. Правовое регулирование отношений в области связи.	2							
14. Тема 11. Правовое регулирование отношений в области связи.			4					
15. Тема 11. Правовое регулирование отношений в области связи.							4	
16.								
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Корнеева Т. А. Информационное обеспечение управленческого контроля (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Городов О.А. Информационное право: учебник для бакалавров: учебное пособие(Москва: Проспект).
3. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Михельсон К. К. Информационное право. Конспект лекций(Москва: Проспект).
6. Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1.Операционная система Windows/Mac OS/ Linux.
2. 2.Офисное приложение Microsoft Office или аналоги.
3. 3.Программы для организации видеоконференций (Zoom; Google Meet; Mind; Microsoft Teams).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i-sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).